

我每天都有机会接触到许多“怕输家长”。近年来，越来越多家长为了让孩子赢在起跑线上，在孩子很小就开始送孩子参加各类补习课程，有的家长甚至在孩子刚刚三岁上幼儿园时，就要送孩子上补习课。当我们耐心向家长解释只要在孩子K2时才将孩子送来学习，就足以升小一做好准备时，家长通常都会瞪大眼睛，带着怀疑的态度，一个劲儿地问：“真的吗？我的孩子K2才开始上课会太迟吗？到时候会跟不上吗？”这认真的表情和执著的态度着实令人哭笑不得，不禁慨叹家长的用心良苦。当孩子升上小学后，“怕输家长”就更比比皆是了。每当向家长建议孩子一星期只要上一次补习课时，也常遭到质疑：“我的孩子不用一星期上两堂补习课吗？一个星期只来一次够吗？……”也许，从补习学校的生意角度来

考量，该希望“怕输家长”越来越多。但是，身为一名专业的教育者，我更愿意站在家长的角度，以孩子的利益作为考量来决定孩子到底从何时开始需要华文补习，以及孩子到底需要何种补习课程才能很好地应付学校的课业。现在，我们就以孩子的年龄为准将其分为五个组别，对以上这两个问题进行讨论。



我的孩子从何时起 需要何种华文补习？

文：周晶

学龄前儿童 (Kindergarten)

如果孩子还没有进入小学阶段学习，家长可以根据自己的实际情况来决定孩子是否需要华文补习，如：孩子就读的幼儿园有没有开设优质的华文课程；孩子所处的家庭环境是否能接触到华语；孩子在幼儿园上课时所展现的学习能力是否比其他同龄儿童逊色等。若家长评估了孩子的综合情况仍决定要为孩子报读补习课程，可选择一个小全方位涵盖各项技能的小一预备课程，让孩子提前为进入小一做好准备。

其实，对于这一年龄段的孩子来说，比送孩子去上补习课程更好的做法是由父母自己来充当孩子华语的启蒙教师。比如：父母可在闲暇时间，如临睡前，选择一些文字浅显但意义深刻的绘本和孩子进行亲子共读活动，并在日常生活中抓住机会用华语与孩子交流。如果这些活动能坚持每日进行，一定比只送孩子去上每周一次的补习课程更能达到从小培养孩子华文听说能力的效果。



小学低年级 (Primary 1 – Primary 2)

如果孩子就读小学一、二年级，家长可以考虑为孩子寻求一个综合性补习课程，帮助孩子更好地跟上学校要求，同时在写作与理解方面提前为升上中年级做好准备。值得一提的是在教育部最新采用的Holistic Assessment指引下，学校已不再只用考试成绩来对学生进行评估。学生的成绩往往是由很多不同技能的评估共同组成，例如：听力、口试、看图写话、展示与讲述 (Show & Tell)、小测验、听写、小组活动报告、课本朗读等等。这也就意味着家长在选择补习课程时，如果只是单一地跟着课本单元来指导孩子复习，或利用题海战术让孩子拼命做练习，最终取得的效果将未必理想。

针对小学低年级的孩子，华语学习的侧重点应在于培养兴趣、快乐学习。如果从小培养了孩子学习华语的兴趣，自然会使得将来漫长的华文学习之路事半功倍；反之，若孩子在小学低年级就已对学习华语产生排斥情绪，或带有厌烦心理，升上中高年级后就更难应付了。所以，家长在为就读小学低年级的孩子选择补习课程时，应先确定以下三点：一、这项补习课程是否配合教育部推出的新评估标准；二、这项课程的内容是否能激发孩子学习华语的兴趣；三、这项课程能否提前在写作与理解方面为孩子升上中年级做好准备。

小学中年级 (Primary 3 – Primary 4)

如果孩子就读小学中年级，有些华文程度好的家长仍会选择由自己充当孩子的补习老师。大部分家长会从书店买些跟着学校进展的每课一练的参考书让孩子去做练习，有空时考考孩子听写等等。家长所做的这些努力对于帮助孩子应付学校考试试卷二的部分显然是有一定帮助的，但是，很多家长都会抱怨孩子最终的华文成绩不尽人意，这是为什么呢？因为，华文科的总分其实是由作文、试卷二、听力和口试四个部分组合而成，如果孩子的作文口试成绩不够理想，就算试卷二考了满分，总分也会被拉低。

若家长本身对学校的要求一知半解，给不了孩子足够的帮助，那么在三、四年级开始为孩子寻求一个专业的补习课程就变得非常有必要了。通常这一阶段的学生，主要弱在作文、口试和理解这三项，如果家长能找到一个专业的作文口试理解班，在家中辅以跟着课本进行的试卷二复习，得到优异成绩一点也不难。



小学高年级 (Primary 5 – Primary 6)

如果孩子就读小学高年级，家长在寻找补习课程时就应该目标明确，直接针对准备小六会考为孩子选择课程。一个有效的小六会考准备课程应该涵盖华文考试的各项内容，如：字词、课文、试卷二（包括语文应用和理解问答）、作文、口试和听力，每一个环节都不该被忽视。

孩子们在进入小五后，都会因为现有教材程度及要求上的大幅度跨越而经历一次痛苦的“降分”挫折。家长们千万不要因为孩子在分数上一时的退步就乱了分寸。这一阶段的孩子的确需要我们专业的指导和帮助才能更好地应付学校课业的要求，尤其是在理解问答和作文口试方面。所以，家长是时候为孩子找一个深入讲解小六会考各项抓分技巧的综合课程了，这比让孩子独自在黑暗中摸索前行有效得多！

中学各年级 (Secondary all levels)

如果孩子已就读中学，单一地跟着课本逐课复习的补习课程，可能无法帮助孩子显著提高华文成绩了。原因是中学华文侧重考察学生使用华语这种语言的实际能力，比如：综合填空、理解问答和报章报道的写作等，这些都不是靠死记硬背课本中的知识就能应对自如，有的中学生甚至觉得华文考试最无从准备，把整本华文书从头读到底也没多大用处。所以，家长在为就读中学的孩子寻找华文补习时，可以考虑一些着重提升孩子语言综合运用能力的写作与理解课程，最好是学生每周练习配合教师课堂精讲效果最佳。

总结 (Conclusion)

总而言之，家长怕输不是不好，适度的怕输能为孩子指引正确的方向，提前为学校激烈的竞争做好准备。可是，家长若过度怕输，却会为孩子带来不必要的压力，甚至夺去孩子应有的快乐童年。

亲爱的家长们，您是文中的“怕输家长”吗？希望您能用正确的态度来为孩子设定补习课程，多问自己“我的孩子真的需要这么多补习吗？”、“这几个补习课程哪一个才能真正帮到我的孩子？”我相信任何一个聪明睿智的家长都会在适当的时候为孩子选择适量适合的补习课程，千万不要让更多的补习课程压扁了您的钱包，也压弯了孩子的腰。



Article contributed by Ms Zhou Jing, Founder and Principal Tutor of Essence Education Centre. Ms Zhou is a retired MOE Chinese teacher with sound knowledge of the MOE curriculum and insights into the education industry. She holds a Master's degree in Education from Monash University and a Post Graduate Diploma in Education from NIE. Her result-oriented Chinese learning system in Essence Education Centre consists of a comprehensive range of Chinese language programmes to improve speaking, writing and reading.

In our next Popclub Education Guide (May/June Edition), Ms Zhou will address common problems school children face in learning Chinese. Should you have any queries, email them to Ms Zhou at: zhou_jing@essenceedu.com