



文：周晶

转眼，我已在新加坡做了整整十二年的一线华文教师。从1999年在语言中心执教作文与理解课程，到之后进入教育部执教于南洋小学，直至去年中辞职创办自己的教育中心，一路走来，遇到了成千上万在中文学习的苦海中挣扎的学生与家长。新加坡很多孩子的童年都有不愉快的中文学习经历，不但孩子觉得苦恼，父母也往往跟着受累。从小一到小六，孩子在学校一跌再跌的中文成绩可说是不少父母的噩梦，如何帮助孩子学好中文也成了父母需要面对的一项难题。

当家长们满怀希望地来我中心咨询该如何帮助孩子提高学习中文的兴趣或提升中文成绩的时候，我所做的第一件事通常就是倾听，倾听家长诉说他们的孩子是如何排斥中文；孩子在学校或在家里学习中文时都遇到了哪些困难；还有他们在用尽一切办法帮助孩子后，孩子的中文成绩仍然没有起色的失望与无助。静心倾听之后，我常常忍不住感叹父母的用心良苦。在孩子学习中文的道路上，我看到的是众多父母的心有余而力不足。父母果真是想帮忙也帮不上吗？其实，我并不这么认为！事实上，许多家长是可以给孩子更

家长们该如何帮助孩子学好华文？

要想找出孩子学习中文的薄弱环节，您就需要先了解学校是如何测试孩子的华文水平。

有针对性的指导的。如果您恰巧也是一位正在为如何帮助孩子学好中文而伤脑筋的家长，不妨看看我通常给家长建议的四个步骤能否帮到您。

1. 找出孩子在中文学习中的薄弱环节

孩子在校的中文成绩不理想，做家长的千万别慌了手脚，切忌“病急乱投医”，必须做到“对症下药”才好。要想提高孩子的中文成绩，必须先找出孩子学习中的薄弱环节。很多家长前来向我求助的时候，一再表示“我的孩子中文很差”，当问及孩子的中文在哪方面更需要帮助时，家长往往是一问三不知。要想找出孩子学习的薄弱环节，您就需要先了解学校是如何测试孩子的中文水平。很多家长根本不清楚学校是从哪几方面来测试孩子的中文水平，想要帮助孩子提高中文成绩当然是不知从何下手。让我们以小六会考为例，华文学科的总分为200分，分别由作文（试卷一）、语文运用和理解（试卷二）、口试和听力四大部分组成，最后再换算成100分。各部分所占的比例见下表所示：

小六会考华文学科的四大组成部分	分数	百分比
作文：（又称“试卷一”，从命题作文和看图作文中二选一）	40	20%
语文运用和理解：（又称“试卷二”）	90	45%
第一部分：（语文运用、综合填空、阅读理解一）全部为选择题	-46	-23%
第二部分：（完成对话、阅读理解二）	-44	-22%
口试：	50	25%
第一部分：（朗读篇章）	-20	-10%
第二部分：（看图说话）	-20	-10%
第三部分：（会话）	-10	-5%
听力：（共五个篇章10个选择题）	20	10%
总分：	200	100%

现在正值年终考试结束之际，家长们不妨拿出孩子的中文试卷，将各部分的分数同上表各项做一个比较，看看您的孩子在四个部分中的哪一个部分失分最多，哪一个环节最需要帮助？然后再想办法对症下药，必然事半功倍。



2. 了解孩子在学习中文的过程中所遇到的困难

众所周知，每个孩子都是不同的，他们在各自的中文学习中所遇到的问题也不尽相同。有些孩子是因为所掌握的中文词汇量太少，以致无法有效地用华语表达自己的想法；有些孩子是因为平时很少使用华语，导致所学的中文单词只能停留在短暂记忆中而没能真正掌握；有些孩子一看到理解问答就反感，根本连试都不试就举手投降；还有些孩子受到英语语法的影响，导致华语表达时总带有英语句子的结构和表达习惯等等。作为家长的您，在拿到年终试卷后，可以平心静气地坐下来，了解孩子在学习中文的过程中都遇到了哪些困难。是心怀反感还是技能不足？如果是心怀反感、畏惧，就要平时多让孩子接触华文培养兴趣，克服不当的心理状态。如果孩子觉得自己最大的问题是写作文时有表达困难，那么家长可考虑加大孩子的中文阅读量，鼓励孩子对好词好句加强记忆。如果孩子觉得最大的困难是不知道如何回答理解问答中最后需自己发挥的两个问题，那么家长在日常生活中可创造机会多鼓励孩子使用华语针对某些问题或现象发表自己的看法。如果了解了孩子所面临的学习困难，而您又没有办法从旁协助的话，不妨也可考虑为孩子寻求专业的辅导。

3. 为孩子寻求专业辅导

寻求专业辅导是目前很多家长为提高孩子的中文成绩所做的一件事。的确，对于工作忙碌的父母来说，若自己不能很好地帮助孩子提高中文成绩，那么送孩子去上补习课似乎是最有效的解决办法。但市场上各式各样的补习中心提供了种类繁多的补习课程，让家长们眼花缭乱。家长们很容易进入一个误区而不自觉，往往没有了解清楚孩子真正需要的是什么，家长就为孩子报读很多课程。有的家长甚至认为自己每个星期接送孩子去补习中心上课，按时缴纳学费，就是尽了身为家长的责任和义务。其实，家长可以做的远远不止这些。您可以更有针对性地为孩子选择课程。您除了需要发现孩子中文学习的薄弱环节和遇到的困难，还要再问自己以下三个问题：

(a) 这个课程可以在哪方面让我的孩子受益？

(b) 针对提高和改善我孩子的薄弱环节，这是我可以找到的最适合、最有效的课程吗？

(c) 在每个星期的课程结束后，我应该如何配合老师的要求在家中督促孩子复习消化课堂上所学的知识呢？

如果您还不能找到以上三个问题的答案，您可再向课程顾问或执教这个课程的老师咨询。只有找到最适合自己孩子的课程，才能在短时间内取得最佳的学习效果。

4. 为孩子制订学习计划并坚持执行

最后，您应该为您的孩子制定一个家庭学习计划。您可以用提高学校的期考成绩作为孩子努力的目标。但是不要为孩子设定大而失当的目标，这只会让孩子在一次次失败中气馁。为孩子设立每周学习计划也是一个值得尝试的好办法。当您在为孩子设立每周学习计划时，切记一定要与学校的教学进展及校外的补习课程同步。这里也附上一张每周学习计划样板供您参考：

类似这样的每周计划对孩子的中文学习是大有裨益的，因为这能帮助孩子养成一个很好的学习习惯。对很多孩子来说，他们往往不善于为自己安排学习计划，有时间也不知道自己该做些什么。而对于家长来说，对孩子的督导往往不能做到持之以恒，自身工作忙碌的时候就会忽略了对孩子的监督，到学校有听写、测验或考试前才来临时抱佛脚，这就看不到什么效果了。我们必须清楚地了解到语言的学习是一个很长的过程。在孩子学习掌握一门语言的道路上，家长的督促必须是持久的。

总而言之，要想让孩子的中文成绩较快地提升并不是一朝一夕就可以办到的。家长们应该了解孩子要真正掌握一门语言并自如地运用，并不是表演一场魔术，关键看您和您的孩子愿意为之付出多少时间和努力。无论自身的华文程度如何，家长们千万不可低估自己在孩子学习中文的道路上所扮演的重要角色。家长们应该做到的是真正明白孩子的需要、为孩子找到适当的专业辅导，并为孩子提供持之以恒的家庭支援。有了您的帮助，相信您的孩子一定会更容易找到正确的学习方法，事半功倍地把华文学好！

每周学习计划表		学生：_____	科目：华文	第三学期第四周
学校进展：杨老师已教完《小学华文5B》第十二课，刚开始教第十三课。				
星期一	学第十二课听写，准备明天学校的听写。			
星期二	睡觉前15分钟读华文课本第十二课和第十三课课文各三次。			
星期三	睡觉前30分钟读华文故事书或周老师给的《十分钟趣味故事》。			
星期四	做完周老师补习课的作业《半小时阅读》内的理解问答。			
星期五	复习上周补习课周老师教的口试，再和妈妈一起练习，直到讲到流利为止。			
星期六	做上周补习课的作文誊清，并在誊清本上划出可以运用的好词好句。			